

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



**GCSE**

4223/02

**FRENCH**

**UNIT 3: Reading  
HIGHER TIER**

P.M. MONDAY, 12 May 2014

45 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	8	
2.	8	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
<b>Total</b>	<b>40</b>	

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions **in English** unless instructed to do otherwise. Where numbers are required, figures may be used.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**No dictionaries are allowed.**

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

1. Sophie writes to you about her work experience.  
Read what she says and then **answer the questions in English**.

[8]

Salut!

La semaine dernière j'ai fait mon stage dans un café tout près de la plage parce que j'aime faire la cuisine chez moi.

J'ai dû porter un pantalon noir et un chemisier blanc. Les jupes étaient interdites. En général le patron était agréable. Il se fâchait si les clients entraient dans le café en maillot de bain parce qu'ils venaient directement de la plage. Il n'était pas content non plus quand les employés de son café arrivaient en retard.

Les touristes commandaient toujours des spécialités françaises comme des escargots.

Ce que j'ai trouvé le plus intéressant c'était d'aller au marché où j'ai acheté de l'agneau et du lapin pour le repas du midi.

En fait j'ai passé presque tout mon temps comme serveuse et c'est le chef qui a préparé tous les repas. J'ai trouvé le stage assez ennuyeux et j'ai décidé de travailler dur au lycée et de devenir médecin.

Bisous!

- (i) Why did Sophie choose to work in a café? ..... [1]
- (ii) What was she **not** allowed to wear? ..... [1]
- (iii) What made the owner angry and unhappy? Write **two** details. [2]
- .....
  - .....
- (iv) What French speciality did the tourists always ask for? ..... [1]
- (v) Sophie bought two kinds of meat in the market. Name **one**. [1]
- .....
- (vi) Why did she buy the meat? ..... [1]
- .....
- (vii) What does Sophie want to be in the future? ..... [1]

2. Louis has been on a winter sports holiday.  
Read what he says and then **answer the questions in English**.

[8]

Je viens de rentrer de mes vacances aux sports d'hiver que nous avons passées au Canada. Nous y sommes allés parce que ma grand-mère y habite. Elle a soixante-quinze ans et n'aime pas beaucoup voyager.

Pour profiter des billets moins chers on a dû quitter Bordeaux à minuit moins le quart. J'étais excité de prendre l'avion pour la première fois. Pendant le vol j'ai lu mes bandes dessinées et puis, après ça, mes romans – j'aime beaucoup lire! Mes parents et mon frère jumeau ont regardé des films mais ça ne m'intéressait pas du tout.

Au Canada, nous avons passé une quinzaine de jours dans une auberge de jeunesse mais nous avons rendu visite à ma grand-mère plusieurs fois. J'ai pris des cours de ski le matin. L'après-midi nous faisons des courses en ville ou, s'il faisait beau, on se bronzait sur la terrasse de l'auberge.

Tout allait bien jusqu'au dernier soir de notre visite quand nous sommes allés à la patinoire et je me suis blessé à la jambe. J'ai dû aller à l'hôpital en ambulance!

Quel désastre!

- (i) How old is Louis' grand-mother? ..... [1]
- (ii) What time did his flight leave Bordeaux? ..... [1]
- (iii) What did he read on the plane? Write **two** details. [2]
- .....
  - .....
- (iv) How long did he spend in Canada? ..... [1]
- (v) What **two** things did the family do in the afternoons? [2]
- .....
  - .....
- (vi) Where did Louis have an accident the evening before he left for home? [1]
- .....

3. Thierry has written to an Internet Forum asking for advice on coping with stress. Read what these people say in response and then **choose the correct name** to answer the questions.

[6]

**Florent**

Si je suis stressé je me couche tôt, quelquefois très tôt, et j'essaie d'oublier tous mes problèmes. Mais ils sont toujours là le matin!

**Leila**

Après une journée dure et stressante au travail je retrouve quelques amis et nous partageons tout ce qui nous inquiète. Nous nous relaxons et ça m'aide toujours.

**Martin**

Je fais de l'exercice tous les jours mais si je suis stressé j'en fais encore plus. On se sent toujours mieux après avoir fait du sport mais surtout si on fait un sport d'équipe.

**Nicolas**

Comme je travaille au centre-ville, le dimanche je fais de la voile et je retourne au travail le lundi tout à fait détendu.

**Cécile**

Comme toutes les filles je m'offre un petit plaisir – pas toujours du chocolat mais quelquefois un bijou ou un roman – pour échapper au métro-boulot-dodo.

**Dominique**

Si je suis stressée j'écris tout sur Facebook ou je téléphone à mes parents ou à mes amis et je leur dis tout. Après une demi-heure au bout du fil je me sens toujours mieux.

- (i) Who thinks team games are particularly good for reducing stress?

.....

[1]

- (ii) Which **two** people find that sharing problems is a good way of reducing stress?

..... and .....

[2]

- (iii) Who treats themselves to something special to reduce the stress of everyday life?

.....

[1]

- (iv) Who goes sailing to get away from it all? .....

[1]

- (v) Who tries to forget about it all in bed? .....

[1]

4. René Dubois is a police officer in Marseille. Read what he has to say about crime in the area.

[6]

Examiner  
only

Je pense que de nos jours il y a moins de crime dans mon quartier de Saint-Marguerite. C'était pire dans le passé mais il nous reste quelques problèmes.

Tout d'abord il y en a qui volent des voitures de sport et essaient de les revendre au port ou sur l'Internet. Ma propre voiture a été cambriolée la semaine dernière mais je n'ai rien perdu de valeur.

Puis il y en a qui prétendent venir de la municipalité ou des services sociaux et essaient d'entrer chez les personnes âgées pour voler de l'argent. Pendant la journée beaucoup de personnes âgées se retrouvent dans un collège pour apprendre quelque chose de nouveau et parler du passé.

Nous n'avons pas de problèmes avec les sans-abris parce qu'il y a assez d'HLM dans le quartier. Certaines personnes qui n'ont pas de travail passent leur temps dans les rues à demander aux passants de l'argent ou même du pain.

Avant on vendait des drogues en plein air dans les jardins publics ou devant les collèges mais maintenant tout se passe « en secret » sur l'Internet ou par textos!

Dans le stade de foot de mon quartier ce n'est pas nécessaire de séparer les fans parce qu'ils sont raisonnables et après les matchs ils se retrouvent tous ensemble dans les cafés ou bars du quartier. L'Olympique de Marseille est le club de foot le plus important de France.

Si j'avais le choix je donnerais une amende très lourde aux chauffeurs qui fument en voiture. En général, j'enverrais moins de jeunes en prison.

**Write the letters for the correct statements in the boxes below.**

- A In the area of Saint-Marguerite there is not as much crime now as in the past.
- B Some people drive their cars at high speed through the area on their way to the port.
- C René's own car was recently broken into and valuables stolen.
- D The council and social services keep an eye on the elderly people.
- E Some elderly people meet in the day to learn new skills and talk about the past.
- F There is affordable housing for homeless people in the area.
- G Some unemployed people beg in the streets.
- H Drugs are sold in parks and outside schools.
- I Rival fans are kept apart in the football stadium.
- J Olympique Marseille is the biggest football club in France.
- K René would fine drivers who smoke in cars.
- L René would like to see more young people sent to prison.

5. Read what these young people say about how they would improve their home town. There are six sentences for you to complete. Choose the correct word from the list below. Write the correct **letter** in the gaps. [6]

**Fatima**

Il faut encourager les gens à utiliser les transports en commun. Donc j'installerais plus d'..... d'autobus. [1]

**Jean-Michel**

Il y a de belles promenades à faire le long de la rivière. Mais il y a toujours beaucoup de déchets par terre. Il faut les ..... . [1]

**Laurent**

Il est ..... de se promener en ville pendant la nuit parce que les rues sont sombres. J'y mettrais plus de lumières. [1]

**Thomas**

Pour encourager les jeunes à faire du sport il faut construire plus de centres de ..... . [1]

**Anne**

J'interdirais aux églises de sonner les cloches avant 10 heures. Elles me ..... trop tôt tous les dimanches matins! [1]

**Caleb**

Il faut que la municipalité fasse quelque chose pour les jeunes qui se baladent en centre-ville le weekend parce qu'ils n'ont ..... à faire. [1]

<b>A</b>	arrêts
<b>B</b>	argent
<b>C</b>	commerces
<b>D</b>	couchent
<b>E</b>	dangereux
<b>F</b>	jamais
<b>G</b>	légères
<b>H</b>	loisirs
<b>I</b>	ramasser
<b>J</b>	regarder
<b>K</b>	réveillent
<b>L</b>	rien

6. Read this article from *gentside.com* about some pupils in Québec who are being paid to go to school and then **answer the questions in English**. [6]

Des élèves d'un collège au Québec reçoivent depuis lundi de l'argent pour venir en cours. Ces élèves touchent un salaire pour se rendre en classe à l'heure et pour respecter les règles de l'établissement.

« *Les plus grands (âgés d'environ 16 ans) touchent un salaire de 25 dollars tandis que les plus jeunes (environ 14 ans) disposent de 12 dollars pour être présent et à l'heure en classe, pour respecter les règles du collège et pour se montrer productif dans leur travail. Cela n'a rien à voir avec les notes aux examens* » explique le principal du collège.

Cette mesure a été prise pour réduire le nombre de jeunes dans les rues. « *Certaines personnes vont dire que l'on récompense les enfants pour quelque chose qu'ils devraient faire naturellement. Mais ils ne le font pas. Nous avons déjà tout essayé et aucune autre solution n'a jamais fonctionné* » déclare le principal.

Il faut dire que ses élèves viennent d'une couche sociale défavorisée. Neuf sur dix sont pauvres, seulement un sur cinq vit avec ses deux parents. Plusieurs travaillent à temps partiel et certaines adolescentes ont déjà mis au monde un enfant. Avec ces difficultés familiales pour les jeunes des cités, aller à l'école n'est pas une priorité.

- (i) As well as actually turning up for lessons what **three** conditions must the pupils keep to if they want to collect their money?
- ..... [1]
  - ..... [1]
  - ..... [1]
- (ii) Where are these pupils likely to be if they are **not** in school?  
..... [1]
- (iii) Why does the head teacher say that he has to pay pupils to attend school?  
..... [1]
- (iv) How many of the pupils live with both parents? ..... [1]

**END OF PAPER**