**Name : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Klasse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Jahr 10**

**Grammatik**

****



**Blessed Edward Oldcorne**

 **Catholic College**

Index:

Pg 3 – Glossary of grammar terms

Pg 4/5 – Definite & Indefinite Article “The” and “A/An”

Pg 6 - Adjective agreements

Pg 7 – Possessive pronouns/ Negatives

Pg 8 - Prepositions

Pg 9 - Present tense Weak verbs & Personal pronouns

Pg 10/11 - Present tense Strong verbs

Pg 12 - Present tense Irregular verbs, Sein & Haben

Pg 13 – Present tense Irregular verbs, Werden & Wissen

Pg 14 - Present tense reflexive verbs

Pg 15 - Modal Verbs

Pg 16 - Separable Verbs

Pg 17 – Future tense

Pg 18 – Past - Perfect tense with haben

Pg 18 – Common Irregular Past Participles

Pg 19 – Perfect tense with Sein

Pg 20 – Perfect Tense – Haben / Sein

Pg 21 – Perfect Tense – Haben/ Sein

Pg 22 – Imperfect tense / Conditional Tense

Pg 23 - Negatives

Pg 24 – Possessive pronouns

**Glossary**

**Adjective:** A word describing a noun. E.g yellow, small, green.

**Adverb:** A word to describe the verb E.g slowly, quickly.

**Auxiliary verb**: It refers to the ‘had’ part for past tense e.g she had gone. In German it is either the verb haben or sein = Ich habe gespielt, ich bin gegangen.

**Conjugate:** to make the different forms of the verb from the ‘infinitive’. E.g essen= Ich esse.

**Infinitive:** the basic form of the verb which is not conjugated or in a tense. They always have the word ‘to’ in front. E.g to hear, to see, to write.

**Noun:** A word used to identifya person, place or object e.g a book.

**Past participle:** The past tense of a verb typically ending in ‘ed’ in English e.g washed, played.

**Pronoun:** A word which describes possession or an action done to themselves e.g his, himself, theirs, themselves.

**Subject:** A person or thing that is being discussed e.g Ich, du, er, sie, Anke, sie.

**Stem:** The root of the main part of the verb. To form this for regular verbs you remove the en or re. e.g essen = ess.

**Tense:** When a verb is conjugated to refer to a period of time e.g present,past and future.

**Verb:** A word used to describe an action or state and forms the main part of the sentence e.g I **hear** something.

The Definite Article „the“ der/die /das

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | masculine | Feminine | neuter | Plural |
| Nominative | der | die | das | die |
| Accusative | den | die | das | die |
| Genitive | des | der | des | der |
| Dative | dem | der | dem | den |

Zum Beispiel:

Masculine nominative – Der Apfel ist rot The apple is red

Plural Nominative – Die Äpfel sind rot The apples are red

Masculine dative – Ich singe dem Apfel ein Lied I sing a song to the apple

The Indefinite Article „a“ ein/eine/ein

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | femine | Neuter |
| nominative | ein | eine | ein |
| Accusative | einen | eine | ein |
| Genitive | eines | einer | eines |
| dative | einem | einer | einem |

Zum Beispiel

Masculine nominative – ein Hund a dog

Feminine nominative – eine Katze a cat

Masculine accusative – Ich habe einen Hund I have a dog

Feminine Accusative – Ich habe eine Katze I have a cat

**Same patterns**:

Use the der, die, das (the) pattern for

**dies-** (this), **jed-** (every), **solch**- (such), **welch**- ?(which?)

Use the ein, eine, ein (a/an) pattern for:

**kein** (no/not a), **mein** (my), **dein** (your), **sein** (his), **ihr** (her/its), unser (our), **euer** (your plural), **Ihr** (your polite)

Also note that some **prepositions** take two cases. These are **vor** (in front of), **hinter** (behind), **über** (over/above), **unter** (under), **zwischen** (between), **neben** (next to), **in** (in), **an** (on/against), **auf** (on top of).

**Use the Accusative case when there is movement involved.**

e.g. Ich stelle die Vase auf den Tisch ( Describes the process of being moved)

**Use the Dative case when there is NO movement implied.**

e.g. Die Vase steht auf dem Tisch (Describes the location of the subject)

Put the correct article ( der/die/das… ein/ eine/ein etc) into the following sentences:

1. Ich habe ……….Bruder.
2. Es gibt ………………….Park (masculine) **Achtung ! Es gibt takes Accusative case!**
3. Ich wohne gern in ………. Stadt ( in + dative, Stadt =feminine)
4. Ich wohne in ……………….. kleinem Haus (in +dative, Haus = Neuter)
5. Ich liebe ……. Wochenende ( Neuter)
6. Es gibt …………moderne Schule. ( Schule= Feminine)
7. Er hat ………..Schwester. ( Schwester= Feminine)
8. Ich gehe gern in …….. Kino ( in + accusative, Kino = Neuter)
9. Ich stehe auf ………….Brücke (auf + Dative, Brücke = Feminine)
10. Ich gehe über ………. Brücke (über + Accusative, Brücke = Feminine)

**Adjective Endings.**

In German the adjectives must agree with the word straight after.

e.g. Ich habe einen netten Bruder.

 Masculine + Accusative

Meine moderne Schule ist fantastisch.

Feminine + Nominative

**Der/die/ das adjective Agreements**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | masculine | Feminine | neuter | Plural |
| Nominative(after the verb “sein”) | der rot**e** Wein | die frische Milch | das deutsche Bier | die kalten Getränke |
| Accusative | den roten Wein | die frische Milch | das deutsche Bier | die kalten Getränke |
| Genitive(possession) | des roten Weines | der frischen Milch | des deutschen Bieres | der kalten Getränke |
| Dative | dem roten Wein | der frischen Milch | dem deutschen Bier | den kalten Getränke |

**Ein/eine/ein adjective agreements**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Masculine | femine | Neuter | Plural  |
| nominative | ein roter Wein | eine frische Milch | ein deutsches Bier | mein kalten Getränke |
| Accusative | einen roten Wein | eine frische Milch | ein deutsches Bier | mein kalten Getränke |
| Genitive | eines roten Weines | einer frischen Milch | eines deutsches Bier | meiner kalten Getränke |
| dative | einem roten Wein | einer frischen Milch | einem deutschen Bier  | meinen kalten Getränke |

**Possessive pronouns :**

In German the word for my, your, his, her, their changes depending on the gender and works like ein, einen, eine etc, see the indefinite article table above :

|  |  |
| --- | --- |
| **English** | **German** |
| My | mein |
| Your | dein |
| His/hers | sein |
| our | unser |
| your (pl) | euer |
| their | ihr |

**Exercise 1:** Fill in the correct possessive pronoun in the NOMINATIVE case:

Ex. \_\_**mein**\_\_ Hund = my dog (m)

1. \_\_\_\_\_\_\_ Brüder = your brothers (m,pl)

2. \_\_\_\_\_\_\_ Katze = her cat (f)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_ Socken= their socks (f,pl)

4. \_\_\_\_\_\_\_\_ T-shirt= his Tshirt (n)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_ Schwester = their sisters (f,pl)

**Negatives:**

The negative is formed by adding a “**k**-” to the indefinite article. This means “no/not a” Use the ein/eine/ein table for endings to agree:

z.B.

Ich habe **keine** Geschwister

Er hat **keinen** Bruder

**Remember: nicht = not**

 **nein = no (opposite to yes)**

**Accusative case prepositions “FUDGEBO”**

For **f**ür

Round, around , at **u**m

Through **d**urch

Against **g**egen

Along **e**ntlang

Until, by **b**is

Without **o**hne

**Dative case prepositions**

To, at zu / nach

From, out of, made of aus

With mit

At, near bei

Opposite gegenüber

Since, for seit

From von

**Genitive prepositions**

instead of statt, anstatt

outside of außerhalb

inside of innerhalb

despite, in spite of trotz

during, in the course of während

because of wegen

ADD “es” or “-s” to Masculine and Neuter nouns

**Present tense: Weak verbs**

To form the present tense for Weak verbs you remove the **–en** to form the **stem** e.g spiel- and then add the following endings:

Spiel**en: To play**

Ich spiel**e I play**

Du spiel**st You play (impolite)**

Er/Sie/Es/man spiel**t He/She/it / we play(s)**

Wir spiel**en We play**

Ihr spiel**t** **You play (plural)**

Sie spiel**en You play (polite)**

Sie spiel**en They play**

Some verbs add an extra –e in the Du and Er forms to make it easier to say

**zB du arbeitest, du arbeitet du findest, er findet**

**Exercise 1 :** Form the verbs in the present tense :

Ex. tanzen, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ich tanze**\_\_\_\_\_\_\_

1. machen, sie (she) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. lieben, du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. kochen, wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. wohnen, er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. kaufen, Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. trennen, sie (they) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. antworten, man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. amüsieren, sie (they) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. gehen, Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercise 2 :** Complete the verbs in the gap

EX : ich (**sehen**) \_\_\_\_\_\_\_**sehe**\_\_\_\_\_\_\_fern.

1. Wir (**sprechen**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeden Tag.
2. (**hören**) du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Musik ?
3. Er (**spielen**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tischtennis am Samstag.
4. Man (**gehen**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in die Stadt.
5. Er (**tanzen**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oft in die Disko.
6. Anna (**wohnen**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Deutschland.
7. Meine Freunden (**lieben**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fußball.
8. Mein kleiner Bruder (**arbeiten**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der Klasse.

**Strong Verbs :**

These usually end in the same way as weak verbs but the stem vowels are altered slightly for the du and er/sie/es forms:

Sehen **To see/watch** Fahren **To travel**

Ich sehe **I see** Ich fahre **I travel**

Du s**ie**hst **You see (inf/ sing)** Du f**ä**hrst **You travel**

Er/Sie s**ie**ht **He/She sees** Er/Sie f**ä**hrt **He/she travels**

Wir sehen  **We see** Wir fahren  **We travel**

Ihr seht **You see (polite/pl)** Ihr fahrt **You travel**

Sie sehen  **They see** Sie fahren  **They travel**

**Vowel changes in other common strong verbs:**

lesen, to read – ich lese, er liest

helfen, to help – ich helfe, er hilft

treffen, to meet – ich treffe, er trifft

geben, to give – ich gebe, er gibt

sprechen, to speak – ich spreche, er spricht

essen, to eat – ich esse, er isst

tragen, to wear, carry – ich trage, er trägt

waschen, to wash – ich wasche, er wäscht

schlafen, to sleep – ich schlafe, er schläft

laufen, to walk – ich laufe, er läuft

**Exercise 1 :** Circle the correct verb form, (**Tip also use the correct endings to help you**):

Ex : Ich laufest/laufe/ laufen 100 Meter.

1. Er liest/ lesen/ lese das Buch
2. Du essen/ esse/ isst ein Butterbrot
3. Sie (she) lauft/ läuft/ laufen zur Schule
4. Du tragen/ trägt / trägst Schuluniform
5. Du wascht/ wäschst/ wäscht dich jeden Morgen.
6. Sie (she) gebt / gibt/ gibst mir eine Geschenk
7. Ihr sprecht/ spricht/ sprechst mit ihren Freunden
8. Helfst/ Hilft/ Hilfst du mir?
9. Er trefft/ trifft/ treffst die Königin
10. Sie (she) isst / esst/ esse Toast mit Honig

**Exercise 2 :** Conjugate the following verbs, use the exercise above to help you :

**du fährst**

Ex. you (sg)/ (fahren ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. He / (lesen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. She / (sehen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. it / (helfen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. You (sing)/(essen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. He / (essen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. you (sg)/ (geben) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. she /(tragen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. you (sg) / (laufen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Tom / (schlafen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Anna / (waschen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercise 3: Put the right form of the verb in these sentences**

**1. wohnen (Weak verb)**

a. Petra wohnt jetzt im Süden

b. Wo …………… du genau?

c. Ihr …………… nicht weit von meinem Onkel

**2. laufen(Strong verb)**

a. Jede Woche …………. Ich 20 Kilometer

b. Was ……………….. im Kino?

c. Warum …………… du immer barfuß?

**3. helfen (Strong verb)**

a. Wer ……. mit mir den Koffern?

b. Die Kinder …………… ihrer Lehrerin.

c. Warum ………… ihr den anderen nicht?

**Present tense irregular verbs : Haben and Sein**

**Haben – to have** **Sein – to be**

**Ich habe** – I have **Ich bin** – I am

**Du hast** – You have (informal/ sg) **Du bist** – You are

**Er/sie/es/man** – He/she/it/you (general)has **Er / sie / es/ Man ist –** he/she/it is

**Wir haben** – We have **Wir sind** – we are

**Ihr habt**  – You have (formal/plural) **Ihr seid** – you are (formal/plural)

**Sie haben** – They haben **Sie sind** – They are

**Exercise 1:** fill in the correct form of **HABEN** or **SEIN:**

Ex. Ich **habe** einen Hund und meine Schwester **hat** eine Katze.

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_(sein) ziemlich groß und ich \_\_\_\_\_\_ (haben) kurze Haare.
2. Meine Mutti \_\_\_\_\_\_\_\_\_(sein) vierzig Jahre alt und sie \_\_\_\_\_\_\_\_(sein) mittelgroß.
3. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sein) geschieden.
4. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sein) in der Klassenzimmer und wir \_\_\_\_\_\_\_(haben) Frau Parker
5. Mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_(sein) sechzehn und meine Zwillingschwestern (sein)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwanzig.

**Exercise 2:** some idiomatic expressions in German use **haben**,(**when we sometimes use “to be” in English)**

to be hungry/thirsty  **Hunger / Durst haben** to be right **Recht haben**

to be lucky **Glück haben**

Ex. I‘m thirsty \_\_\_\_\_\_\_**Ich habe Durst** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1. They’re hungry \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. He’s right \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. He is lucky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. We’re right \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. You (formal ) are thirsty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Other Common irregular verbs**:

wissen to know werden to become

ich weiß ich werde

du weißt du wirst

er weiß er wird

wir wissen wir warden

ihr weißt ihr werdet

sie wissen sie werden

Exercise 3: Put these in the right place in the table

 sein haben wissen werden

ich

du

er

wir

ihr

sie

sind bin haben wissen

 werden habe bist seid ist

hast hat werde wird weiß sind

 wissen habt werdet haben

weiß weißt weißt wirst werden

**Reflexives :**

Reflexive verbs are verbs when the action is usually done to yourself z.B sich waschen – to wash (we do not always say the reflexive pronoun in English). They are conjugated in the usual way as present tense verbs and with the same endings but they have a pronoun placed after it:

Ich wasche **mich** I wash (myself)

Du wäschst **dich** You wash (yourself informal/sg)

Er wäscht **sich** He/she washes (himself/herself)

Wir waschen **uns** we wash (ourselves)

Ihr wascht **euch** You wash (yourself) (pl)

Sie waschen **sich** They wash ( themselves)

zB

sich langweilen to be bored

sich verstehen to get on with

sich sonnen to sunbathe

sich erinnern to remember

sich interessieren für to be interested in

**Exercise 1:** Add in the correct reflexive pronoun after the verb z.B. mich, dich, sich etc…

**mich**

 Ex. Ich wasche

1. Er wäscht \_\_\_\_
2. Wir interessieren \_\_\_\_\_\_\_
3. Du sonnst \_\_\_\_
4. Sie (they) verstehen \_\_\_\_\_
5. Sie (she) langweilt \_\_\_\_\_\_
6. Tom erinnert \_\_\_\_

**Exercise 2:** Conjugate the reflexive verbs:

 zB. Am Wochenende wasche ich mich um zehn Uhr. (sich waschen)

1. Man \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ am Strand. (sich sonnen)
2. Sie \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ gut mit ihren Eltern. (sich verstehen)
3. Wir \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ . (sich langweilen)
4. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ für Leichtathletik. (sich interessieren)
5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ gut mit meinem Bruder. (sich verstehen)
6. Er \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . (sich erinnern)

**Modal Verbs**

**These verbs are not used on their own but with an infinitive.**

**W/O Remember the second verb will go to the end of the sentence.**

z.B. Ich muß meine Hausaufgaben machen = I have to (must) do my homework.

 können müssen sollen wollen dürfern mögen

 to be able to to have to should to want to be allowed to to like

ich kann muss soll will darf mag

du kannst musst sollst willst darfst magst

er kann muss soll will darf mag

wir können müssen sollen wollen dürfen mögen

ihr könnt müsst sollt wollt dürft mögt

sie können müssen sollen wollen dürfen mögen

**Ex: Put the correct modal into the following sentences:**

1. Ich .................Fußball spielen (like)
2. Ich ……………..früh aufstehen (should)
3. Er ……………Tennis spielen (likes)
4. Wir ……………………….. spielen (can) zusammen=together
5. Man ……………….ins Kino gehen (can)

**Separable Verbs:**

Consists of two parts:

1. a prefix (like ab, aus, mit)

2. a normal verb (like holen, gehen, fahren)

These two parts are joined together in the infinitive:

abholen to collect, pick up

ausgehen to go out

mitfahren to go with

**BUT as soon as you use them in any other form the prefix goes to the end of the sentence or the clause**:

In fünf Minuten **holt** mich Katrins Mutter **ab**. *In five minutes Katrin’s mum is picking me up*.

In diesen Kleidungen **gehst** du nicht **aus**! *You are not going out in these clothes !*

Du **fährst** nicht **mit**. *You are not coming too*.

Ich **sehe** gern **fern***. I am watching TV.*

Exceptions: After **dass**, **wenn** the two parts join up and also with the perfect tense

z.B. Ich bin froh, dass ich mitfahre*. (I am happy that I am coming too)*

Exercise 1: Conjugate the verb correctly

z.B. Ich sehe gern fern. (fernsehen- to watch TV)

1. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gern \_\_\_\_\_ (radfahren, to ride my bike)

2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um neun Uhr \_\_\_\_( ankommen, to arrive)

3. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit Tomas \_\_\_ (ausgehen, to go out)

4. Sie (they)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spät \_\_\_\_\_ (abfahren, to leave)

5. Sie (she) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_\_ (fernsehen)

6. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ (mitbringen, to bring with)

7. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_ (radfahren)

8. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dich \_\_\_\_\_ (abholen, to collect, pick up)

9. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_ (fernsehen)

10. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause \_\_\_\_ (mitfahren, to travel with)

**Future Tense**

* In English we sometimes use a form of the present tense to talk about the future

I’m working at the shop in the holidays (meaning “I will be working …)

In German there is the future tense but most of the time the present tense is used to talk about the future like the English sentence above:

Kommst du morgen mit? *Are you coming with us tomorrow ?*

Wir denken an dich beim Zahnarzt ! *We’ll think of you at the dentist !*

* The future tense is used far less in German than it is in English. It consists of the verb **werden** plus an infinitive, which goes at the end of the clause. It works like a modal verb:

Ich **werde** auch deine Hausaufgaben **machen**

ich werde wir werden

du wirst ihr werdet

er wird sie werden

Exercise 1: Complete with the correct part of **werden**

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ morgen früh aufstehen.

2. England \_\_\_\_\_\_\_\_ die Weltmeisterschaft gewinnen.

3. Anna und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ins Kino gehen.

4. Suzi und Oli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf Urlaub gehen.

5. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ganz schnell laufen.

**Past Tense**

In English we use two main tenses or forms of the verb to talk about the past

You can say:

I played or I have played

In German you use one verb for this - “The Perfect tense”

It is made up of two parts: firstly, part of the verb haben or sein and secondly a past participle such as played, done, eaten.

zB

ich habe gespielt wir haben gespielt

du hast gespielt ihr habt gespielt

er hat gespielt sie haben gespielt

**Regular verbs** form their past participle by adding “ge” at the beginning and replace the “en” with a “t”

Spielen gespielt machen gemacht

**Exercise 1:** Complete the blanks with the correct regular past participle:

**gemacht**

**Ex.** Ich habe meine Hausaufgaben (machen)

1. du hast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (spielen)

2. Wir haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_viel . (kaufen)

3. Er hat in London \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wohnen)

4. Wir haben überall \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (suchen)

5. Ich habe in die Disko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tanzen)

6. Wir haben viel Geld \_\_\_\_\_\_\_ (sparen)

7. Sie hat Musik \_\_\_\_\_\_\_\_ (hören)

Most of the most common verbs are irregular (unfortunately!) Their past participle does not follow the rules.

**Common irregular past participles**

beginnen begonnen \_\_\_\_\_**to begin / began** \_\_\_\_

helfen geholfen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nehmen genommen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vowel changes to “o”

sprechen gesprochen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

treffen getroffen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

finden gefunden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

singen gesungen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vowel changes to “u”

trinken getrunken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

essen gegessen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

geben gegeben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lesen gelesen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

schlafen geschlafen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sehen gesehen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no vowel change

tragen getragen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vergessen vergessen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

verlassen verlassen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

waschen gewaschen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

schreiben geschrieben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sitzen gesessen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vowel changes

stehen gestanden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

verstehen verstanden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bringen gebracht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

denken gedacht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ end in “t”

haben gehabt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

verbringen verbracht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercise 2 :** Write the correct part of haben, past participle and the picture in the gaps below:

1. Wir us \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ![C:\Users\BW\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\DJ8NASJ5\MC900232151[1].wmf]() (sehen)

**gesehen**

**das Spiel**

**haben**

2. Er \_\_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.![C:\Users\BW\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\MNX3NN9B\MC900441794[1].png]() (hören)

**3**. Ich \_\_\_\_\_\_\_ ein Sandwich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .![C:\Users\BW\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\8K7ADZQJ\MC900441748[1].png]() (essen)

4. Du \_\_\_\_\_\_ Französisch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ![C:\Users\BW\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\DJ8NASJ5\MP900362676[2].jpg]() (sprechen)

5. Sie \_\_\_\_\_\_ den Bus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nehmen)

6. Sie \_\_\_\_\_\_ihre Hausaufgabe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ![C:\Users\BW\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\MNX3NN9B\MC900290289[1].wmf]()(machen)

**Past tense with sein :**

Some verbs in the past take the verb ‘**sein**’ not ‘**haben’**. These verbs are often to do with movement.

Ich **bin** gegangen **I went**

Du **bist** gegangen **You went**

Er/Sie **ist** gegangen **He/she went**

Wir **sind** gegangen  **We went**

Ihr **seid** gegangen **You went**

Sie **sind** gegangen **They went**

**Exercise 2 :** Write the correct part of **sein** and the past participle:

**ausgegangen**

**ist**

Ex. Man(f) \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ausgegangen)

1.Ich \_\_\_\_\_\_\_ nach Birmingham \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (gegangen)

2. Sie \_\_\_\_\_\_\_ nach München \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (gefahren)

3. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ im Meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (geschwommen)

4. Du \_\_\_\_\_ früh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (gekommen)

5. Ihr \_\_\_\_\_\_ spät \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (gekommen)

6. Er \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (gefallen)

7. Sie \_\_\_\_\_\_in 1989 \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (geboren)

8. Tom \_\_\_\_\_\_\_\_ in die Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (gekommen)

**Perfect tense : haben oder sein**

**Exercise 1** : Write whether each verb takes haben (H) or Sein (S) next to each verb:

Ex. kommen S

1. spielen …..

2. besuchen …..

3. gehen …..

4. tanzen …..

5. antworten …..

6. schwimmen …..

7. hineinkommen …..

8. ankommen …..

9. untergehen …..

10. schlafen …..

**Exercise 2:** Write the correct part of haben or sein in the sentence:

1.Er \_\_\_\_\_\_\_Fußball gespielt.

2. Man \_\_\_\_\_\_\_ den Dom besucht.

3. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_in die Stadt gegangen.

4. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_unsere Hausaufgaben gemacht.

5. Er \_\_\_\_\_\_\_ um fünf Uhr gekommen.

6. Sie \_\_\_\_\_\_\_ am Abend gefahren.

7. Er \_\_\_\_\_\_\_\_ ein Hamburger gegessen.

8. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ferngesehen.

**Exercise 3:** Complete the gaps of the story- You need to add in the auxiliary and être and the past participle:

Ich \_**bin**\_ mit meinen Freuden in die Stadt \_**gegangen**\_\_ (gehen). Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Geschenke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kaufen). Danach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir ins Kino \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen) wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Film \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sehen). Nicht schlecht! Am Abend \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich nach Hause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zurückfahren) und ich \_\_\_\_\_\_\_\_eine Pizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essen). Nach dem Essen \_\_\_\_\_\_\_\_ ich im Internet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (surfer) und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit Freunden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sprechen). Aber mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_ mit Freunden \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ausgehen) und er \_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Park Fußball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spielen). Am Sonntag \_\_\_\_\_\_\_ ins Schwimmbad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (schwimmen) und am Nachmittag \_\_\_\_\_\_\_\_ ich meine Hausaufgaben \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (machen).

**Imperfect tense:**

The name given to the single word past tense in German. Unlike the single word past tense in English it is not used very much in speech.

We need to know the imperfect because: a small number of verbs are used often in this tense and it is most commonly used in written German

Common forms

Es gibt es gab

haben ich hatte

sein ich war

müssen ich musste

The imperfect tense is used when :

-Talking about what you or other people used to do.

- Describing repeated actions in the past.

- Describing the state of affairs e.g the weather.

- Describe what something or someone looked like or felt like.

**Conditional Tense:**

The conditional tense is used to say what ‘would’ or ‘could happen. You already know one example: Ich möchte. It is formed by adding the infinitive at the end of the sentence as with the future tense:

Ich möchte Tennis spielen