

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number
		0



**GCSE**

163/06

**GERMAN**

**Listening and Responding**

**Higher Tier**

P.M. WEDNESDAY, 16 June 2010

45 minutes approximately

Examiner's Use Only	
Question	Mark awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>Total Mark</b>	

0163 06 01

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will hear a tape which contains a number of items **in German** and you will answer questions on each of these **in German** unless otherwise instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Before you hear the tape, you will be allowed **five minutes** to read the questions.

The tape will be played. After hearing the voices of the German speakers used on the tape, you will hear question 1 as it appears in your answer book. The German item will then follow. At the end of this there will be a pause and the item will then be repeated.

All other questions will be heard in the same way.

There will be a pause of approximately two minutes at the end of the test before answer books are collected.

**You may make notes or write your answers at any time.**

**No dictionaries are allowed.**

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

**English Question**

1. You are on work experience in a theatre and take a booking from a German family. Make a note of the details for your boss **in English**.

**Part 1**

He needs ..... tickets for .....

He needs ..... adults and ..... children.

[4]

**Part 2**

He asks 4 questions.

He wants to know:

(a) .....

(b) .....

(c) .....

(d) .....

[4]

**ROUGH NOTES**

0 163 06 03

2. Die Freunde sprechen über ihr Leben.

(a) Was hat Susi am Samstag gemacht?  
**Kreuze das richtige Kästchen an!**








[1]

(b) Was wollte die Großmutter für die Familie machen?  
**Kreuze das richtige Kästchen an!**

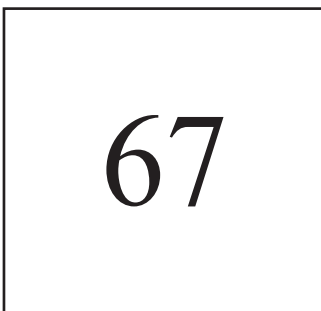


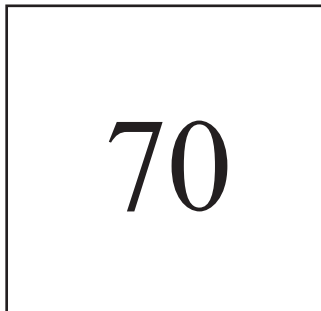


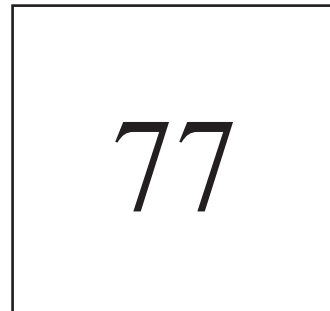



[1]

(c) Wie alt ist der Großvater?  
**Kreuze das richtige Kästchen an!**





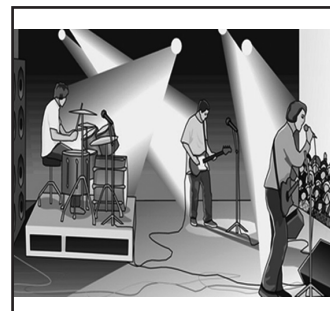



[1]

(d) Was möchte Susi nächstes Wochenende machen?  
**Kreuze das richtige Kästchen an!**





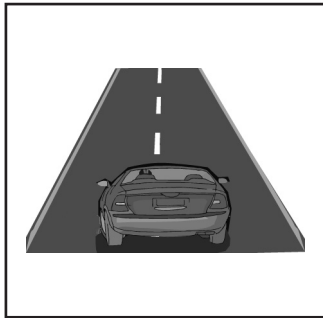


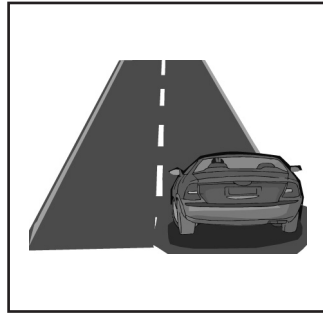

[1]

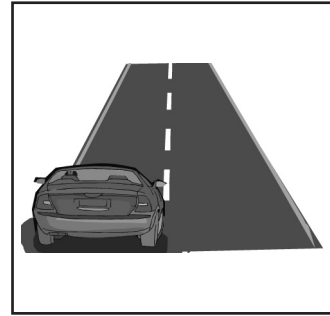
**ROUGH NOTES**

0 163 06 05

3. (a) Was hat er gehört?  
Kreuze das richtige Kästchen an!








[1]

- (b) Was hat sie gelesen?  
Kreuze das richtige Kästchen an!

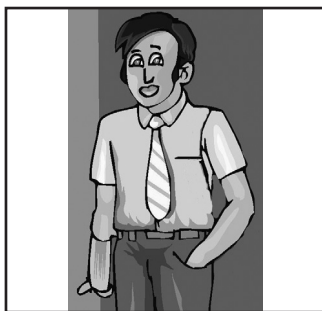
1<sup>st</sup> French  
2<sup>nd</sup> German  
3<sup>rd</sup> Italian

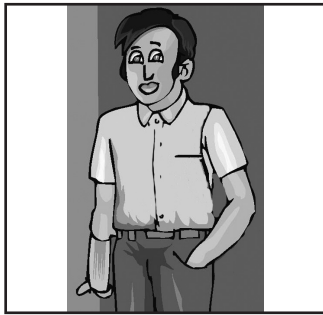
1<sup>st</sup> German  
2<sup>nd</sup> Italian  
3<sup>rd</sup> French

1<sup>st</sup> Italian  
2<sup>nd</sup> French  
3<sup>rd</sup> German

[1]

- (c) Was hat er gemerkt?  
Kreuze das richtige Kästchen an!



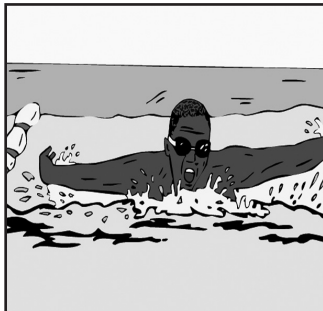





[1]

- (d) Was wird er in den Ferien machen?  
Kreuze das richtige Kästchen an!








[1]

**ROUGH NOTES**

0 163 06 07

4. Junge Leute besprechen ihre Pläne.  
**Beantworte die Fragen auf Deutsch!**

**Teil 1**

(a) Was möchten die jungen Leute machen? [1]

.....

(b) Was für ein Film läuft heute abend? [1]

.....

(c) Warum findet das Mädchen Liebesfilme besser? [1]

.....

**Teil 2**

(d) Warum müssen sie Schlange stehen? [1]

.....

(e) Was werden sie machen? [1]

.....

(f) Warum ist das besser? [1]

.....



**ROUGH NOTES**

5. Deine Partnerschule meldet sich.  
**Beantworte die Fragen auf Deutsch!**

**Teil 1**

- (a) Wie lange lernen die Deutschen schon Englisch? [1]  
.....
- (b) Was möchten die Deutschen nächstes Jahr in Wales machen? [1]  
.....
- (c) Warum wollen sie nicht im Hotel wohnen? [1]  
.....

**Teil 2**

- (d) Was müssen die Deutschen jeden Tag machen? [1]  
.....
- (e) Was möchten die Deutschen in Wales finden? [1]  
.....
- (f) Was könnten die Waliser im Schloßpark machen? [1]  
.....

**Teil 3**

- (g) Welche andere Gruppe möchte auch nach Wales kommen? [1]  
.....
- (h) Warum ist es kein Problem, wenn die Waliser kein Deutsch sprechen? [1]  
.....
- (i) Bis wann müssen die Waliser eine Antwort geben? [1]  
.....

**ROUGH NOTES**

6. Junge Leute sprechen über das Essen.  
**Beantworte die Fragen auf Deutsch!**

**Teil 1**

(a) Warum leiden so viele Jugendliche an Übergewicht? [1]

.....

(b) Welchen Vorteil hat Fastfood? **Nenne 1 Sache!** [1]

.....

(c) Warum ist Fastfood so ungesund? **Nenne 1 Sache!** [1]

.....

**Teil 2**

(d) Was kann man machen, wenn man abends Hunger hat? [1]

.....

(e) Was kann man jetzt kaufen? [1]

.....

(f) Warum ist es nicht so gut? [1]

.....

**Teil 3**

(g) Was ißt er, wenn er Hunger hat? **Nenne 1 Sache!** [1]

.....

(h) Was sollte er essen? [1]

.....

(i) Was sollte er machen, anstatt Schokolade zu essen? [1]

.....

**ROUGH NOTES**